

Professor Anos Finais do Ensino Fundamental - Educação Física

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS com CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	5
Informática	5
Raciocínio Lógico	5
Legislação	5
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	30

Caderno de questões • Instruções Gerais

- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
 - Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
 - O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá conter somente o número sequencial (gerado aleatoriamente), e NÃO deve ser identificado com o nome ou número de inscrição do candidato, sob pena de nulidade da prova. É de responsabilidade do candidato o devido preenchimento das informações constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, de modo que o não preenchimento das informações ou o preenchimento ilegível pode acarretar na nulidade da prova.
 - Neste momento, PREENCHA seus dados e assine apenas nos locais indicados no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO constante do CARTÃO DE RESPOSTAS, e transcreva no local indicado neste CADERNO DE QUESTÕES o número Sequencial da prova constante do cartão de respostas.
 - Os cartões de respostas que não estiverem identificados corretamente no canhoto próprio (CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO) serão considerados NULOS.
 - Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
 - O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para conferência e assinatura do Canhoto de Identificação e preenchimento do Cartão de Respostas.
 - Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
 - Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
 - Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
 - A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
 - Ao final da Prova Objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.
Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.
Sequencial (número que consta do cartão de respostas)

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

“Crianças podem mais do que imaginamos”, diz neurocientista americana

Há quase 20 anos, a neurocientista Adele Diamond foi considerada uma das 2000 Mulheres Notáveis do Século XX. A lista de prêmios e honrarias concedidas à professora de Neurociência Cognitiva do Desenvolvimento na University of British Columbia, em Vancouver, Canadá, é extensa: tudo isso graças às suas pesquisas que visam revolucionar o aprendizado infantil com base em evidências científicas.

Construir um _____ de comunidade com as crianças deve ser o ponto de partida dos educadores – que não significa que professores devam ser só abraços e carinhos. “O importante é garantir que as crianças saibam que os adultos se preocupam com elas e desejam seu sucesso. Isso reduz o estresse em sala de aula”, explica a neurocientista.

“Os educadores precisam ajudar e capacitar as crianças a fazerem por si mesmas e a resolverem seus próprios problemas”, afirma Adele, que acredita que os pequenos são mais capazes de assumir responsabilidades do que a educação convencional acredita.

Segundo a especialista, “o controle inibitório é a função executiva mais preditiva de resultados a longo prazo”. Trocando em miúdos, crianças mais _____, menos impulsivas e mais capazes de regular sua atenção tornam-se adultos com melhor saúde, maior renda e uma melhor qualidade de vida. Portanto, ensinar a pensar antes de falar ou agir e a disciplina para permanecer em uma tarefa chata ou demorada é essencial.

“O mundo está mudando rapidamente e as crianças serão confrontadas com problemas e desafios no futuro que nem podemos imaginar”, lembra Adele. “Novas carreiras serão criadas e muitos empregos comuns desaparecerão”. Nesse sentido, é essencial que as crianças sejam incentivadas a repensar problemas e lidar com mudanças repentinas, encontrando rotas alternativas para seus projetos.

<https://veja.abril.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) censo - persistentes
- b) senso - persistentes
- c) censo - percistentes
- d) senso – percistentes

2) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:

- I. O estresse em sala de aula diminui quando as crianças sabem que os adultos se preocupam com elas.
- II. As crianças devem ser motivadas a repensar problemas e a lidar com as mudanças que ocorrem de repente, já que o mundo está mudando rapidamente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

3) Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Encerrado o trabalho, todos, foram embora.
- b) Encerrado, o trabalho, todos foram embora.
- c) Encerrado o trabalho, todos foram embora.
- d) Encerrado o trabalho, todos foram, embora.

4) Em relação à flexão do verbo no pretérito perfeito do indicativo, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Tu saiu.
- b) Tu correste.
- c) Vós saíram.
- d) Vós correste.

5) Em relação à colocação do pronome oblíquo átono, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Me conta o que ouviste.
- () Ninguém me visitou.

- a) E - C.
- b) C - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

6) De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, sobre alguns dos principais cuidados que se deve ter ao efetuar transações bancárias e acessar *sites de Internet Banking*, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Utilizar um site de busca para acessar o site do seu banco (há necessidade disso, já que URLs desse tipo são, geralmente, pouco conhecidas).
- b) Fornecer senhas ou dados pessoais a terceiros, especialmente por telefone.
- c) Realizar transações bancárias por meio de computadores de terceiros ou redes Wi-Fi públicas.
- d) Antes de instalar um módulo de segurança, de qualquer *Internet Banking*, certificar-se de que o autor do módulo é realmente a instituição em questão.

7) Em relação aos conceitos de *software* e *hardware*, analisar a sentença abaixo:

Software pode ser caracterizado como um conjunto de componentes lógicos de um computador ou sistema de processamento de dados; programa, rotina ou conjunto de instruções que controlam o funcionamento de um computador; suporte lógico (1ª parte). Hardware pode ser definido como conjunto dos componentes físicos (material eletrônico, placas, monitor, equipamentos periféricos etc.) de um computador (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

8) Sobre os atalhos de teclado do Word 2010, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ctrl + C é utilizado para copiar o conteúdo selecionado.
 - () Ctrl + R é utilizado para recortar o conteúdo selecionado.
 - () Ctrl + V é utilizado para colar um conteúdo previamente recortado ou copiado.
- a) C - C - C.
 - b) C - E - C.
 - c) E - E - C.
 - d) E - C - E.

9) Considerando-se o Excel 2010, sobre funções de informação, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A função _____ retorna informações sobre a formatação, o local ou o conteúdo de uma célula.

- a) TIPO
- b) CÉL
- c) ÉREF
- d) ÉLÓGICO

10) Há uma proteção antivírus integrada ao Windows 10. Sobre esse assunto, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O _____ oferece proteção em tempo real contra ameaças de software, como vírus e malware em e-mails, aplicativos e na Web.

- a) Windows Defender
- b) Microsoft Word
- c) Internet Explorer
- d) Microsoft Excel

RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Na primeira fase de uma seletiva, participaram 240 candidatos. Sabendo-se que apenas 20% serão aprovados para a próxima fase, ao todo, quantos candidatos não serão aprovados para a próxima fase?

- a) 200
- b) 198
- c) 192
- d) 188

12) Em certo auditório, havia 360 pessoas assistindo a uma palestra. Sabendo-se que a razão entre a quantidade de homens e mulheres assistindo à palestra é igual a $\frac{3}{5}$ e que há mais mulheres do que homens, assinalar a alternativa que apresenta a quantidade de mulheres assistindo a essa palestra:

- a) 185
- b) 205
- c) 225
- d) 235

13) Sabendo-se que um grupo de 4 estudantes confecciona 32 cartazes em uma hora para uma exposição e considerando-se o mesmo ritmo de produção, ao todo, quantos cartazes 7 estudantes confeccionam em uma hora?

- a) 58
- b) 56
- c) 54
- d) 52

14) Pedro deseja comprar uma mesa e uma cadeira para o seu escritório. Em certa loja ele encontrou 3 modelos de mesas e 4 modelos de cadeiras que ele gostou. Quantas combinações distintas ele pode fazer para escolher a mesa e a cadeira que irá comprar?

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 12

15) Analisando-se a sequência numérica abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o próximo termo dessa sequência de modo que o padrão de construção seja mantido:

3, 13, 23, 33, 43, ?

- a) 63
- b) 58
- c) 55
- d) 53

LEGISLAÇÃO

16) Cabe ao Congresso Nacional dispor sobre:

- I. Sistema tributário, arrecadação e distribuição de rendas.
- II. Concessão de anistia.
- III. Plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública e emissões de curso forçado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

17) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, ao Município é vedado:

- I. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las, manter com elas ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social.
- III. Fiscalizar a produção, a conservação, o comércio e o transporte de gêneros alimentícios, destinados ao abastecimento público.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

18) De acordo com a Lei Municipal nº 777/2003 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, do vencimento e da remuneração, analisar os itens abaixo:

- I. Alguns servidores poderão perceber mensalmente, a título de remuneração, exceto de subsídio, importância maior do que a fixada como limite pela Constituição Federal, e sua interpretação, segundo o Supremo Tribunal Federal.
- II. Incluem-se no teto de remuneração as diárias de viagem, o prêmio por assiduidade, o auxílio para diferença de caixa e o acréscimo constitucional de $\frac{1}{3}$ de férias.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

19) De acordo com a Lei Municipal nº 1.593/2012 - Plano de Carreira do Magistério, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados e acumulados para fim de concessão de acréscimos ulteriores.
- () Fica assegurado aos servidores a irredutibilidade de vencimentos.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

20) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, sobre a Educação Básica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b) Os currículos devem abranger facultativamente o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- c) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente facultativo da Educação Básica.
- d) No currículo do Ensino Fundamental, a partir do primeiro ano, será ofertada a língua inglesa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Em conformidade com o parecer CNE/CP nº 003/2004, sobre as determinações previstas no parecer, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Aos estabelecimentos de ensino está sendo atribuída responsabilidade de acabar com o modo falso e reduzido de tratar a contribuição dos africanos escravizados e de seus descendentes para a construção da nação brasileira.
- () O princípio da consciência política e histórica da diversidade deve conduzir à superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

22) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O projeto político-pedagógico representa apenas um documento.
- b) O projeto político-pedagógico não é um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.
- c) O projeto político-pedagógico é um documento em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria.
- d) O projeto político-pedagógico é uma peça constitutiva da lógica burocrática, elemento capaz de solucionar todos os problemas da escola.

23) Em conformidade com MORIN, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A mente humana _____ uma criação que _____ e se afirma na relação cérebro-cultura.

- a) não é - emerge
- b) é - imerge
- c) não é - imerge
- d) é - emerge

24) Segundo MORIN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () No ser humano, o desenvolvimento do conhecimento racional-empírico-técnico, anulou o conhecimento simbólico, mítico, mágico e poético.
- () A cultura mantém a identidade humana naquilo que tem de específico. As culturas mantêm as identidades sociais naquilo que têm de específico.
- () A educação pode ilustrar o princípio de unidade/diversidade em algumas esferas.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

25) Em conformidade com SOLER, sobre o processo de ensino e aprendizagem da dança em ambiente escolar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O essencial é levar em conta o que a criança já conhece sobre dança e, a partir daí, ir ampliando esse conhecimento, fazendo com que ela, a criança, tome gosto por formas diferentes de dançar e cantar.
- () Considerando-se um contexto de trabalho de socialização, parte-se de atividades grupais e, com o tempo, passa-se para atividades isoladas, que são o objetivo final do trabalho com dança na escola.
- () O ritmo é algo muito importante a ser desenvolvido no processo de ensino e aprendizagem da dança, porém esse trabalho deve ser isolado, uma vez que o ritmo da dança e de outros fatores, como a alfabetização, por exemplo, são diferentes e esses não devem possuir uma relação ou causar uma interferência nos processos.
- () Inicia-se o trabalho utilizando-se o próprio corpo da criança, com palmas, com pés, ruídos produzidos pela boca, cantigas, etc, e com o desenvolver das aulas pode-se introduzir instrumentos de percussão, a partir do momento em que a criança apresentar esquemas motores e cognitivos mais elaborados.

- a) C - E - E - C.
- b) C - C - E - C.
- c) C - E - C - E.
- d) E - C - C - E.

26) De acordo com FREIRE, a discussão sobre a avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas aulas de educação física é recorrente na literatura. Uma possibilidade de avaliação é o teste sociométrico. Sobre esse tipo de avaliação, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Trata de uma medida de comportamento _____, que contribui para dar um quadro mais objetivo do comportamento de um _____. Os dados são colhidos por meio de uma _____.

- a) cognitivo - aluno - prova
- b) motor - aluno - bateria de exercícios
- c) social - grupo - entrevista/questionário
- d) social - aluno - prova

27) De acordo com BARBANTI, sobre a etapa de preparação esportiva básica, analisar a sentença abaixo:

Essa fase tem duração de 3 a 4 anos, sendo o ideal iniciá-la aos 8-9 anos. Ela deve ser generalizada, ou seja, o desenvolvimento é multilateral (1ª parte). As crianças devem colher experiências motoras em várias atividades, principalmente as do tipo natural, como corridas, saltos, lançamentos, entre outros, prioritariamente através do método analítico de ensino, produzindo uma ideia tecnicista com relação ao esporte (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

28) Em conformidade com GALLAHUE, considerando-se os níveis e estágios iniciante para o aprendizado de uma nova habilidade de movimento e objetivos do aprendiz, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Estágio da consciência.
- (2) Estágio da exploração.
- (3) Estágio da descoberta.

- () Experimentar como o corpo pode se movimentar.
- () Encontrar meios mais eficientes de executar a tarefa.
- () Ter uma ideia de como a tarefa é executada.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

29) De acordo com Sant *in* SCALON, sobre as diferentes caracterizações de iniciação esportiva, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Iniciação lúdica.
 - (2) Iniciação técnica.
 - (3) Treinamento especializado precoce.
-
- () A criança se integra em um grupo que buscará adquirir uma destreza em um esporte concreto com o fim de estimular suas qualidades potenciais que no futuro possa lhe permitir ascender, se assim o desejar e for importante para ele, ao esporte de elite.
 - () A criança se integra em um grupo, cuja finalidade é alcançar o máximo rendimento possível, mesmo que para isso tenha que sacrificar amigos, família, saúde e estudos.
 - () A criança ocupa algumas horas praticando o esporte com o fim de divertir-se, jogar com os amigos, resultando como secundária a participação em competições.
-
- a) 3 - 2 - 1.
 - b) 2 - 3 - 1.
 - c) 1 - 3 - 2.
 - d) 1 - 2 - 3.

30) De acordo com COLETIVO DE AUTORES, o futebol é um dos conteúdos mais trabalhados nas aulas de educação física escolar nos dias atuais. O estudo do futebol na escola pode ser feito mediante uma análise que abarque diferentes aspectos. Sobre isso, marcar C para os aspectos que podem ser desenvolvidos em aulas de educação física escolar dentro desse conteúdo, E para aspectos que não podem ser abordados nesse contexto e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O futebol enquanto jogo com suas normas, regras, e exigências físicas, técnicas e táticas.
 - () O futebol enquanto espetáculo esportivo.
 - () O futebol enquanto processo de trabalho que se diversifica e gera mercados específicos de atuação profissional.
 - () O futebol enquanto jogo popularmente praticado.
 - () O futebol enquanto fenômeno cultural que inebria milhões e milhões de pessoas em todo o mundo e, em especial, no Brasil.
-
- a) C - C - E - C - E.
 - b) E - C - E - E - C.
 - c) C - C - C - C - C.
 - d) E - E - C - E - E.