

# Professor Anos Finais do Ensino Fundamental - Português

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS com CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	5
Informática	5
Raciocínio Lógico	5
Legislação	5
Conhecimentos Específicos	10
<b>Total de questões</b>	<b>30</b>

Caderno de questões • Instruções Gerais

- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá conter somente o número sequencial (gerado aleatoriamente), e NÃO deve ser identificado com o nome ou número de inscrição do candidato, sob pena de nulidade da prova. É de responsabilidade do candidato o devido preenchimento das informações constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, de modo que o não preenchimento das informações ou o preenchimento ilegível pode acarretar na nulidade da prova.
- Neste momento, PREENCHA seus dados e assine apenas nos locais indicados no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO constante do CARTÃO DE RESPOSTAS, e transcreva no local indicado neste CADERNO DE QUESTÕES o número Sequencial da prova constante do cartão de respostas.
- Os cartões de respostas que não estiverem identificados corretamente no canhoto próprio (CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO) serão considerados NULOS.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para conferência e assinatura do Canhoto de Identificação e preenchimento do Cartão de Respostas.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Ao final da Prova Objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.  
**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**  
**Sequencial** (número que consta do cartão de respostas)

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

---

**PORTUGUÊS**

---

“Crianças podem mais do que imaginamos”, diz neurocientista americana

Há quase 20 anos, a neurocientista Adele Diamond foi considerada uma das 2000 Mulheres Notáveis do Século XX. A lista de prêmios e honrarias concedidas à professora de Neurociência Cognitiva do Desenvolvimento na University of British Columbia, em Vancouver, Canadá, é extensa: tudo isso graças às suas pesquisas que visam revolucionar o aprendizado infantil com base em evidências científicas.

Construir um \_\_\_\_\_ de comunidade com as crianças deve ser o ponto de partida dos educadores – que não significa que professores devam ser só abraços e carinhos. “O importante é garantir que as crianças saibam que os adultos se preocupam com elas e desejam seu sucesso. Isso reduz o estresse em sala de aula”, explica a neurocientista.

“Os educadores precisam ajudar e capacitar as crianças a fazerem por si mesmas e a resolverem seus próprios problemas”, afirma Adele, que acredita que os pequenos são mais capazes de assumir responsabilidades do que a educação convencional acredita.

Segundo a especialista, “o controle inibitório é a função executiva mais preditiva de resultados a longo prazo”. Trocando em miúdos, crianças mais \_\_\_\_\_, menos impulsivas e mais capazes de regular sua atenção tornam-se adultos com melhor saúde, maior renda e uma melhor qualidade de vida. Portanto, ensinar a pensar antes de falar ou agir e a disciplina para permanecer em uma tarefa chata ou demorada é essencial.

“O mundo está mudando rapidamente e as crianças serão confrontadas com problemas e desafios no futuro que nem podemos imaginar”, lembra Adele. “Novas carreiras serão criadas e muitos empregos comuns desaparecerão”. Nesse sentido, é essencial que as crianças sejam incentivadas a repensar problemas e lidar com mudanças repentinas, encontrando rotas alternativas para seus projetos.

<https://veja.abril.com.br...> - adaptado.

---

**1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:**

- a) censo - persistentes
- b) senso - persistentes
- c) censo - percistentes
- d) senso – percistentes

**2) Sobre o texto, analisar os itens abaixo:**

- I. O estresse em sala de aula diminui quando as crianças sabem que os adultos se preocupam com elas.
- II. As crianças devem ser motivadas a repensar problemas e a lidar com as mudanças que ocorrem de repente, já que o mundo está mudando rapidamente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**3) Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, assinalar a alternativa CORRETA:**

- a) Encerrado o trabalho, todos, foram embora.
- b) Encerrado, o trabalho, todos foram embora.
- c) Encerrado o trabalho, todos foram embora.
- d) Encerrado o trabalho, todos foram, embora.

---

**4) Em relação à flexão do verbo no pretérito perfeito do indicativo, assinalar a alternativa CORRETA:**

- a) Tu saiu.
- b) Tu correste.
- c) Vós saíram.
- d) Vós correste.

---

**5) Em relação à colocação do pronome oblíquo átono, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- ( ) Me conta o que ouviste.
- ( ) Ninguém me visitou.

- a) E - C.
- b) C - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

---

**INFORMÁTICA**

---

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

---

**6)** De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, sobre alguns dos principais cuidados que se deve ter ao efetuar transações bancárias e acessar *sites* de *Internet Banking*, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Utilizar um site de busca para acessar o site do seu banco (há necessidade disso, já que URLs desse tipo são, geralmente, pouco conhecidas).
  - b) Fornecer senhas ou dados pessoais a terceiros, especialmente por telefone.
  - c) Realizar transações bancárias por meio de computadores de terceiros ou redes Wi-Fi públicas.
  - d) Antes de instalar um módulo de segurança, de qualquer *Internet Banking*, certificar-se de que o autor do módulo é realmente a instituição em questão.
- 

**7)** Em relação aos conceitos de *software* e *hardware*, analisar a sentença abaixo:

*Software pode ser caracterizado como um conjunto de componentes lógicos de um computador ou sistema de processamento de dados; programa, rotina ou conjunto de instruções que controlam o funcionamento de um computador; suporte lógico (1ª parte). Hardware pode ser definido como conjunto dos componentes físicos (material eletrônico, placas, monitor, equipamentos periféricos etc.) de um computador (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
  - b) Correta somente em sua 1ª parte.
  - c) Correta somente em sua 2ª parte.
  - d) Totalmente incorreta.
- 

**8)** Sobre os atalhos de teclado do Word 2010, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Ctrl + C é utilizado para copiar o conteúdo selecionado.
  - ( ) Ctrl + R é utilizado para recortar o conteúdo selecionado.
  - ( ) Ctrl + V é utilizado para colar um conteúdo previamente recortado ou copiado.
- a) C - C - C.
  - b) C - E - C.
  - c) E - E - C.
  - d) E - C - E.
- 

**9)** Considerando-se o Excel 2010, sobre funções de informação, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A função \_\_\_\_\_ retorna informações sobre a formatação, o local ou o conteúdo de uma célula.

- a) TIPO
  - b) CÉL
  - c) ÉREF
  - d) ÉLÓGICO
- 

**10)** Há uma proteção antivírus integrada ao Windows 10. Sobre esse assunto, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O \_\_\_\_\_ oferece proteção em tempo real contra ameaças de software, como vírus e malware em e-mails, aplicativos e na Web.

- a) Windows Defender
  - b) Microsoft Word
  - c) Internet Explorer
  - d) Microsoft Excel
- 

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

---

**11)** Na primeira fase de uma seletiva, participaram 240 candidatos. Sabendo-se que apenas 20% serão aprovados para a próxima fase, ao todo, quantos candidatos não serão aprovados para a próxima fase?

- a) 200
  - b) 198
  - c) 192
  - d) 188
-

**12)** Em certo auditório, havia 360 pessoas assistindo a uma palestra. Sabendo-se que a razão entre a quantidade de homens e mulheres assistindo à palestra é igual a  $\frac{3}{5}$  e que há mais mulheres do que homens, assinalar a alternativa que apresenta a quantidade de mulheres assistindo a essa palestra:

- a) 185
- b) 205
- c) 225
- d) 235

**13)** Sabendo-se que um grupo de 4 estudantes confecciona 32 cartazes em uma hora para uma exposição e considerando-se o mesmo ritmo de produção, ao todo, quantos cartazes 7 estudantes confeccionam em uma hora?

- a) 58
- b) 56
- c) 54
- d) 52

**14)** Pedro deseja comprar uma mesa e uma cadeira para o seu escritório. Em certa loja ele encontrou 3 modelos de mesas e 4 modelos de cadeiras que ele gostou. Quantas combinações distintas ele pode fazer para escolher a mesa e a cadeira que irá comprar?

- a) 7
- b) 8
- c) 10
- d) 12

**15)** Analisando-se a sequência numérica abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o próximo termo dessa sequência de modo que o padrão de construção seja mantido:

3, 13, 23, 33, 43, ?

- a) 63
- b) 58
- c) 55
- d) 53

## LEGISLAÇÃO

**16)** Cabe ao Congresso Nacional dispor sobre:

- I. Sistema tributário, arrecadação e distribuição de rendas.
- II. Concessão de anistia.
- III. Plano plurianual, diretrizes orçamentárias, orçamento anual, operações de crédito, dívida pública e emissões de curso forçado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**17)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, ao Município é vedado:

- I. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las, manter com elas ou seus representantes, relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social.
- III. Fiscalizar a produção, a conservação, o comércio e o transporte de gêneros alimentícios, destinados ao abastecimento público.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

**18)** De acordo com a Lei Municipal nº 777/2003 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, do vencimento e da remuneração, analisar os itens abaixo:

- I. Alguns servidores poderão perceber mensalmente, a título de remuneração, exceto de subsídio, importância maior do que a fixada como limite pela Constituição Federal, e sua interpretação, segundo o Supremo Tribunal Federal.
- II. Incluem-se no teto de remuneração as diárias de viagem, o prêmio por assiduidade, o auxílio para diferença de caixa e o acréscimo constitucional de  $\frac{1}{3}$  de férias.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**19)** De acordo com a Lei Municipal nº 1.593/2012 - Plano de Carreira do Magistério, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público serão computados e acumulados para fim de concessão de acréscimos ulteriores.
- ( ) Fica assegurado aos servidores a irredutibilidade de vencimentos.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

**20)** Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, sobre a Educação Básica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b) Os currículos devem abranger facultativamente o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- c) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente facultativo da Educação Básica.
- d) No currículo do Ensino Fundamental, a partir do primeiro ano, será ofertada a língua inglesa.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21)** Em conformidade com o parecer CNE/CP nº 003/2004, sobre as determinações previstas no parecer, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Aos estabelecimentos de ensino está sendo atribuída responsabilidade de acabar com o modo falso e reduzido de tratar a contribuição dos africanos escravizados e de seus descendentes para a construção da nação brasileira.
- ( ) O princípio da consciência política e histórica da diversidade deve conduzir à superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

**22)** Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O projeto político-pedagógico representa apenas um documento.
- b) O projeto político-pedagógico não é um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.
- c) O projeto político-pedagógico é um documento em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria.
- d) O projeto político-pedagógico é uma peça constitutiva da lógica burocrática, elemento capaz de solucionar todos os problemas da escola.

**23)** Em conformidade com MORIN, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A mente humana \_\_\_\_\_ uma criação que \_\_\_\_\_ e se afirma na relação cérebro-cultura.*

- a) não é - emerge
- b) é - imerge
- c) não é - imerge
- d) é - emerge

**24)** Segundo MORIN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) No ser humano, o desenvolvimento do conhecimento racional-empírico-técnico, anulou o conhecimento simbólico, mítico, mágico e poético.
- ( ) A cultura mantém a identidade humana naquilo que tem de específico. As culturas mantêm as identidades sociais naquilo que têm de específico.
- ( ) A educação pode ilustrar o princípio de unidade/diversidade em algumas esferas.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**25)** Em concordância com BECHARA, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A gramática normativa é uma disciplina científica que registra e descreve um sistema linguístico em todos os seus aspectos (fonético-fonológico, morfossintático e léxico). Cabe tão somente a ela registrar como se diz numa língua funcional.
- ( ) Por ser de natureza científica, a gramática normativa não está preocupada em estabelecer o que é certo ou errado no nível do saber elocutivo, do saber idiomático e do saber expressivo.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

**26)** Segundo KOCH e ELIAS, sobre gênero textual na perspectiva bakhtiniana, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) São caracterizados somente pelo plano composicional.
- b) Distinguem-se pelo conteúdo temático e estilo.
- c) Não são tipos relativamente estáveis de enunciado.
- d) Trata-se de entidades escolhidas, não se considerando as esferas de necessidade temática, o conjunto dos participantes e a vontade enunciativa ou a intenção do locutor.

**27)** Segundo Possenti *in* GERALDI, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) As línguas são estruturas de complexidades diversas.
- ( ) Há línguas simples e línguas complexas, primitivas e desenvolvidas.

- a) C - E.
- b) E - E.
- c) C - C.
- d) E - C.

**28)** Em conformidade com GONZAGA, a fórmula básica do Arcadismo pode ser assim formulada:

- a) Verdade = Razão = Simplicidade.
- b) Verdade = Sentimentalismo = Complexidade.
- c) Subjetivismo = Razão = Complexidade.
- d) Fantasia = Razão = Simplicidade.

**29)** Assinalar a alternativa cuja oração sublinhada apresenta a mesma classificação da oração coordenada sublinhada no período “Todos se esforçaram, portanto merecem ser recompensados”:

- a) Deve ter chovido, pois o chão está molhado.
- b) Queria continuar a viagem, no entanto não tinha mais dinheiro.
- c) A minha experiência de nada vale, por isso a omiti.
- d) Ou me dá a mercadoria ou me devolve o dinheiro.

**30)** Em relação à regência, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Temos horror a mosquitos.
- b) Preferimos praia do que passeios culturais.
- c) Aspiremos ao ar puro do vale.
- d) Obedeça sempre os princípios da boa educação.